

«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История России»
на 2020-2021 учебный год
8 а класс

Разработал (а):
Андреева В.И., учитель
истории и обществознания

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
7.12.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. ВПР: Правление Ивана Грозного.	• Анализ иллюстративного материала; • Работа с картой; • Сопоставление событий всеобщей истории и истории России; • Умение анализировать; выделять причинно следственную связь; аргументировать; • Умение анализировать; выделять причинно следственную связь; аргументировать; • резюмировать главную идею текста; • сопоставлять основные текстовые и в нетекстовые компоненты; • сопоставляет разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; • делать выводы и заключения о намерениях автора или главной мысли текста, делать взаимосвязь информации текста с личным жизненным опытом;	Мир после Великих географических открытий. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Внутренняя и внешняя политика Иваном IV. Культура. Экономическое развитие единого государства.

14.12.	Повторительно-обобщающий урок. ВПр: Смутное время.	• Анализ иллюстративного материала; • Работа с картой; • Сопоставление событий всеобщей истории и истории России; • Умение анализировать; выделять причинно следственную связь; аргументировать; • Умение анализировать; выделять причинно следственную связь; аргументировать; • резюмировать главную идею текста; • сопоставлять основные текстовые и в нетекстовые компоненты; • сопоставляет разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; • делать выводы и заключения о намерениях автора или главной мысли текста, делать взаимосвязь информации текста с личным жизненным опытом;	Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых.
--------	---	---	---

«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История России»
на 2020-2021 учебный год
8 б класс

Разработал (а):
Андреева В.И., учитель
истории и обществознания

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
7.12.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. ВПР: Повторение. Эпоха Петра I	• Анализ иллюстративного материала; • Работа с картой; • Сопоставление событий всеобщей истории и истории России; • Умение анализировать; выделять причинно следственную связь; аргументировать; • Умение анализировать; выделять причинно следственную связь; аргументировать; • резюмировать главную идею текста; • сопоставлять основные текстовые и в нетекстовые компоненты; • сопоставляет разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; • делать выводы и заключения о намерениях автора или главной мысли текста, делать взаимосвязь информации текста с личным жизненным опытом;	Мир после Великих географических открытий. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Внутренняя и внешняя политика Иваном IV. Культура. Экономическое развитие единого государства.

15.12.	Повторительно-обобщающий урок. ВПр: Повторение. Дворцовые перевороты.	• Анализ иллюстративного материала; • Работа с картой; • Сопоставление событий всеобщей истории и истории России; • Умение анализировать; выделять причинно следственную связь; аргументировать; • Умение анализировать; выделять причинно следственную связь; аргументировать; • резюмировать главную идею текста; • сопоставлять основные текстовые и нетекстовые компоненты; • сопоставляет разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; • делать выводы и заключения о намерениях автора или главной мысли текста, делать взаимосвязь информации текста с личным жизненным опытом;	Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых.
--------	--	---	---